

# INTERCULTURA



IC CREMONA 4  
a.s. 2021/2022

**FUNZIONI STRUMENTALI:**

**GHIRARDI MARIA BARBARA  
MELIS ANNALISA**

## LE AZIONI DELLE FFSS E DELLA COMMISSIONE INTERCULTURA

- ❖ monitoraggio alunni stranieri e neo arrivati;
- ❖ rilevazione dei bisogni di alfabetizzazione e/o rinforzo linguistico per gli alunni stranieri nei diversi plessi
- ❖ confronto per l'utilizzo delle ore di alfabetizzazione in base alle risorse assegnate dal MIUR e ai bisogni rilevati;
- ❖ Compilazione dei Protocolli di Accoglienza per gli alunni neo arrivati con la collaborazione dei docenti referenti di plesso per l'intercultura (a causa delle regole anti Covid)
- ❖ coordinamento dei diversi progetti di Alfabetizzazione Italiano L2:
  - 1° livello (alfabetizzazione e apprendimento di sistemi linguistici intermedi o interlingue per apprendere italiano L2);
  - 2° livello (consolidamento/potenziamento della lingua italiana);
  - 3° livello-lingua per lo studio (approccio alle discipline di studio mediante l'uso di testi facilitati).

- ❖ Costante monitoraggio della situazione degli alunni stranieri all'interno dell'Istituto.
- ❖ Raccolta documentazione relativa ai progetti per l'utilizzo delle ore aggiuntive per l'alfabetizzazione nell'Istituto.
- ❖ Applicazione del Protocollo Didattico per gli alunni neo-arrivati nelle classi dell'Istituto
- ❖ Utilizzo sperimentale dei test d'ingresso della scuola primaria per gli alunni neo arrivati non italofoni.

## LA SITUAZIONE NEL NOSTRO ISTITUTO...

ORDINE DI SCUOLA	NUMERO ALUNNI STRANIERI	PAESI D'ORIGINE PIÙ DIFFUSI	NUMERO ALUNNI CERTIFICATI	NUMERO ALUNNI CON PDP
SCUOLA INFANZIA	108	ROMANIA ALBANIA MAROCCO	7	4
SCUOLA PRIMARIA	171		28	34
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	116		13	15
<b>TOTALE</b>	<b>395</b>		<b>48</b>	<b>53</b>

# UTILIZZO DELLE RISORSE FORNITE DAL MIUR

(ore aggiuntive di insegnamento dei docenti per alfabetizzazione e rinforzo linguistico)

Distribuzione delle 135 ore di alfabetizzazione dell'anno scolastico 2021- 2022  
utilizzate entro giugno 2022:

SCUOLA	ORE ASSEGNATE	INTERVENTO
SCUOLA DELL'INFANZIA "VILLETTA"	18 ore per il plesso	Rinforzo linguistico L2
SCUOLA PRIMARIA "D. P. MAZZOLARI"	30 ore per il plesso	Prima alfabetizzazione L1 Rinforzo linguistico L2
SCUOLA PRIMARIA "B.M.VISCONTI"	46 ore per il plesso	Prima alfabetizzazione L1
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ANNA FRANK"	10 ore per il plesso	Lingua per lo studio L2

***Per l'inizio dell'anno scolastico 2022-23 sono state accantonate  
31 ore di alfabetizzazione***

# I DOCUMENTI DA UTILIZZARE ALL'ARRIVO DI UN ALUNNO STRANIERO

I documenti da utilizzare all'arrivo di un alunno straniero nel nostro Istituto sono i seguenti:

## 1. PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

- da compilare subito dopo l'iscrizione e prima dell'inizio della frequenza dalle FF.SS. o dalle insegnanti di classe/sezione durante un colloquio con la famiglia

## 2. PROTOCOLLO DIDATTICO

- da compilare solamente in caso di alunni stranieri non italofofoni, dai docenti di classe, durante l'osservazione del primo periodo di frequenza scolastica

Il protocollo didattico è corredato da:

- ✓ scheda di osservazione,
- ✓ test d'ingresso per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado

**Tutta la documentazione è stata inserita sul registro elettronico accompagnata da un vademecum per l'utilizzo.**

# OSSERVAZIONI IN MERITO ALLA SPERIMENTAZIONE DEL PROTOCOLLO DIDATTICO

1. CREDIAMO CHE LA SCHEDA DI OSSERVAZIONE POSSA ESSERE UNO STRUMENTO UTILE IN UN'OTTICA DI PERCORSO FORMATIVO CHE VEDE PROTAGONISTA L'ALUNNO NEO ARRIVATO.

2. IL PROTOCOLLO NON È ANCORA UNA PRASSI DI LAVORO. PER QUESTO MOTIVO PROPONIAMO DI PROROGARE LA SPERIMENTAZIONE DI UN ALTRO ANNO.

3. I TEST D'INGRESSO SPERIMENTATI SONO STATI ADATTATI DALLE INSEGNANTI SOMMINISTRATRICI ALLE DIVERSE SITUAZIONI PUR MANTENENDO UNA FONDAMENTALE CARATTERISTICA DI OGGETTIVITÀ.

4. ABBIAMO COMPRESO CHE È DIFFICILE SOMMINISTRARE I TEST AI BAMBINI NON ITALOFONI AL MOMENTO DEL LORO ARRIVO IN CLASSE, SE NON IN PRESENZA DI UN MEDIATORE CULTURALE. CREDIAMO PERÒ CHE POSSANO ESSERE UN UTILE STRUMENTO DI VERIFICA DELL'ACQUISIZIONE DELLA LINGUA ITALIANA DOPO QUALCHE MESE.

# PROSPETTIVE DI LAVORO PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

- tra ottobre e dicembre: monitoraggio alunni stranieri e neo arrivati;
- confronto per l'utilizzo delle ore di alfabetizzazione, secondo il progetto AFPI, in base ai bisogni che saranno rilevati;
- prosecuzione della sperimentazione del Protocollo Didattico e integrazione dei test di ingresso per gli alunni stranieri neo arrivati non italofofoni;
- inventario delle risorse librerie riguardanti la multiculturalità presenti in ogni plesso e inserimento in una apposita sezione su Nuvola (SCAFFALE MULTICULTURALE)
- raccolta di siti e App sperimentate utili all'inclusione dei bambini stranieri e condivisione all'interno del nostro Istituto
- collaborazione con le altre FF.SS. dell'Istituto.

**Un ringraziamento a tutti i colleghi  
che hanno collaborato con noi e in particolare  
ai componenti della nostra commissione.**

