

INTERCULTURA



IC CREMONA 4
a.s. 2020/2021

FUNZIONI STRUMENTALI:

**GHIRARDI MARIA BARBARA
MELIS ANNALISA**

COSA ABBIAMO FATTO
IN QUESTO ANNO SCOLASTICO 2020/2021...
PREMESSA

Quello che si sta per concludere è stato un anno scolastico un po' particolare, non sempre facile.

Per questo motivo non sempre siamo riuscite a portare a termine ciò che avevamo progettato con le modalità che avremmo voluto perchè non potevamo muoverci all'interno dell'Istituto come negli anni precedenti.

LE AZIONI DELLE FFSS E DELLA COMMISSIONE INTERCULTURA

- ❖ monitoraggio alunni stranieri e neo arrivati;
- ❖ rilevazione dei bisogni di alfabetizzazione e/o rinforzo linguistico per gli alunni stranieri nei diversi plessi
- ❖ confronto per l'utilizzo delle ore di alfabetizzazione in base alle risorse assegnate dal MIUR e ai bisogni rilevati;
- ❖ Compilazione dei Protocolli di Accoglienza per gli alunni neo arrivati con la collaborazione dei docenti referenti di plesso per l'intercultura (a causa delle regole anti Covid)
- ❖ coordinamento dei diversi progetti di Alfabetizzazione Italiano L2:
 - 1° livello (alfabetizzazione e apprendimento di sistemi linguistici intermedi o interlingue per apprendere italiano L2);
 - 2° livello (consolidamento/potenziamento della lingua italiana);
 - 3° livello-lingua per lo studio (approccio alle discipline di studio mediante l'uso di testi facilitati).

- ❖ Costante monitoraggio della situazione degli alunni stranieri all'interno dell'Istituto.
- ❖ Raccolta documentazione relativa ai progetti per l'utilizzo delle ore aggiuntive per l'alfabetizzazione nell'Istituto.
- ❖ Collaborazione con le altre FF.SS. dell'Istituto.
- ❖ Analisi critica del Protocollo Didattico, redatto dalla Rete Cittadina per l'Intercultura
- ❖ Implementazione dei test d'ingresso della scuola primaria per gli alunni neo arrivati non italofofoni.

LA SITUAZIONE NEL NOSTRO ISTITUTO...

ORDINE DI SCUOLA	NUMERO ALUNNI STRANIERI	PAESI D'ORIGINE PIÙ DIFFUSI	NUMERO ALUNNI CERTIFICATI	NUMERO ALUNNI CON PDP
SCUOLA INFANZIA	99	ROMANIA ALBANIA MAROCCO	12	3
SCUOLA PRIMARIA	162		19	29
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	102		15	13
TOTALE	363		46	45

UTILIZZO DELLE RISORSE FORNITE DAL MIUR

(ore aggiuntive di insegnamento dei docenti per alfabetizzazione e rinforzo linguistico)

Ridistribuzione delle ore di alfabetizzazione dello scorso anno scolastico 2019 - 2020
utilizzate entro dicembre 2020 per un totale di 101 ore:

SCUOLA	ORE ASSEGNATE	INTERVENTO
SCUOLA DELL'INFANZIA "VILLETTA"	28 ore per il plesso	Rinforzo linguistico L2
SCUOLA PRIMARIA "D. P. MAZZOLARI"	25 ore per il plesso	Prima alfabetizzazione L1 Rinforzo linguistico L2
SCUOLA PRIMARIA "B.M.VISCONTI"	23 ore per il plesso	Rinforzo linguistico L2 Lingua per lo studio L3
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ANNA FRANK"	25 ore per il plesso	Prima alfabetizzazione L1 Lingua per lo studio L3

UTILIZZO DELLE RISORSE FORNITE DAL MIUR

(ore aggiuntive di insegnamento dei docenti per alfabetizzazione e rinforzo linguistico)

*Distribuzione delle ore di alfabetizzazione dell'anno scolastico 2020- 2021
utilizzate entro giugno 2021 per un totale di 156 ore:*

SCUOLA	ORE ASSEGNATE	INTERVENTO
SCUOLA DELL'INFANZIA "MENTANA"	14 ore per il plesso	Rinforzo linguistico L2
SCUOLA DELL'INFANZIA "VILLETTA"	24 ore per il plesso	Rinforzo linguistico L2
SCUOLA PRIMARIA "D. P. MAZZOLARI"	36 ore per il plesso	Prima alfabetizzazione L1 Rinforzo linguistico L2
SCUOLA PRIMARIA "B.M.VISCONTI"	26 ore per il plesso	Prima alfabetizzazione L1 Rinforzo linguistico L2
SCUOLA PRIMARIA "7 FRATELLI CERVI"	10 ore per il plesso	Prima alfabetizzazione L1
SCUOLA PRIMARIA "M. LODI"	12 ore per il plesso	Prima alfabetizzazione L1
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ANNA FRANK"	34 ore per il plesso	Prima alfabetizzazione L1 Lingua per lo studio L3

I DOCUMENTI DA UTILIZZARE ALL'ARRIVO DI UN ALUNNO STRANIERO

I documenti da utilizzare all'arrivo di un alunno straniero nel nostro Istituto sono i seguenti:

1. PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

- da compilare subito dopo l'iscrizione e prima dell'inizio della frequenza dalle FF.SS. o dalle insegnanti di classe/sezione durante un colloquio con la famiglia

2. PROTOCOLLO DIDATTICO

- da compilare solamente in caso di alunni stranieri non italofofoni, dai docenti di classe, durante l'osservazione del primo periodo di frequenza scolastica

Il protocollo didattico è corredato da:

- ✓ scheda di osservazione,
- ✓ test d'ingresso per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado

All'inizio del prossimo anno scolastico trovare tutta la documentazione sul registro accompagnata da un vademecum per aiutarvi nell'utilizzo.

PROSPETTIVE DI LAVORO PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

- tra ottobre e dicembre: monitoraggio alunni stranieri e neo arrivati;
- confronto per l'utilizzo delle ore di alfabetizzazione, secondo il progetto AFPI, in base ai bisogni che saranno rilevati;
- integrazione dei test di ingresso degli alunni stranieri neo arrivati non italofofoni da accompagnare al Protocollo Didattico;
- collaborazione con le altre FF.SS. dell'Istituto.

BREVE RIFLESSIONE CONCLUSIVA

- ❑ Speriamo, nel prossimo anno scolastico, di poter riprendere ad operare in presenza per poter essere maggiormente d'aiuto ai colleghi nell'accoglienza dei bambini neo arrivati attraverso i colloqui con le famiglie ed una condivisa valutazione che tenga conto delle esigenze di chi arriva e della situazione della classe in cui inserire il bambino/a.
- ❑ In questi giorni stiamo frequentando un interessante corso di L2 per l'apprendimento della lingua araba che ci sta dando interessanti spunti di riflessione ma anche suggerimenti concreti. Cercheremo la modalità migliore per condividere quanto imparato.

**Un ringraziamento a tutti i colleghi
che hanno collaborato con noi.**

**Buone
vacanze!**