

**RETE CITTADINA DI CREMONA - INTERCULTURA
SCHEDA ANAGRAFICA**

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO.....

NATO/A A IL

NAZIONALITA' IN ITALIA DALL'ANNO.....

ALTRE CITTADINANZE

TIPOLOGIA DI IMMIGRAZIONE

- al seguito della famiglia ricongiungimento familiare
 altro

NECESSITA' MEDIATORE CULTURALE SI NO

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE

I° GENITORE	
II° GENITORE	
ALTRI PARENTI	

STORIA SCOLASTICA ALL'ESTERO

ANNI DAL AL

note.....
.....
.....
.....
.....

STORIA SCOLASTICA IN ITALIA

SCUOLA DELL'INFANZIA PER ANNI

ANNO SCOLASTICO	SCUOLA

SCUOLA PRIMARIA PER ANNI

ANNO SCOLASTICO	SCUOLA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER ANNI

ANNO SCOLASTICO	SCUOLA

CERTIFICAZIONE

SI'

NO

RILASCIATA DA

DATA

FIRMA GENITORE

.....

**RETE CITTADINA DI CREMONA – INTERCULTURA
SCHEDA CONOSCITIVA SCUOLA INFANZIA**

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO.....

NATO/A A IL

NAZIONALITA' IN ITALIA DALL'ANNO.....

ALTRE CITTADINANZE

DIETA SPECIALE SI' NO

SE SI' PER

MOTIVI RELIGIOSI INTOLLERANZE/ALLERGIE ALTRO

specificare.....

.....

.....

.....

SERVIZIO DI TRASPORTO SI' NO

RISORSE DELL'ALUNNO; PUNTI DI FORZA

indicare le informazioni del vissuto del bambino nel paese d'origine

.....

.....

.....

.....

BIOGRAFIA LINGUISTICA

LINGUA MADRE ALTRE LINGUE IN FAMIGLIA

sa parlare in lingua madre SI NO NON RILEVATO

conosce una lingua veicolare

INGLESE FRANCESE ALTRO..... NON RILEVATO

VITA RELAZIONALE DEL BAMBINO

preferisce giocare da solo preferisce giocare con gli altri bambini

preferisce giochi di movimento preferisce giochi tranquilli

DATA

FIRMA GENITORE

FIRMA DOCENTE

.....

.....

**RETE CITTADINA DI CREMONA - INTERCULTURA
SCHEDA DIDATTICA SCUOLA INFANZIA**

FREQUENZA SCOLASTICA

- REGOLARE SALTUARIA NON RILEVATO

FREQUENTA UN LABORATORIO L2

- DI ALFABETIZZAZIONE

- DI CONSOLIDAMENTO

nel caso in cui l'alunno non frequenti un laboratorio L2

- l'alunno non ne evidenzia il bisogno
 la scuola non è in grado di organizzare i laboratori necessari

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE DEI GENITORI

- MOLTO BUONA BUONA CRITICA

DATA

FIRMA DOCENTE

.....

**RETE CITTADINA DI CREMONA - INTERCULTURA
SCHEDA CONOSCITIVA SCUOLA PRIMARIA**

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO.....

NATO/A A IL

NAZIONALITA' IN ITALIA DALL'ANNO.....

ALTRE CITTADINANZE

DIETA SPECIALE SI' NO

SE SI' PER

MOTIVI RELIGIOSI INTOLLERANZE/ALLERGIE ALTRO

specificare.....
.....
.....
.....
.....

SERVIZIO DI TRASPORTO SI' NO

RISORSE DELL'ALUNNO; PUNTI DI FORZA

indicare le informazioni del vissuto del bambino nel paese d'origine

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**RETE CITTADINA DI CREMONA - INTERCULTURA
SCHEDA DIDATTICA SCUOLA PRIMARIA**

FREQUENZA SCOLASTICA

REGOLARE SALTUARIA NON RILEVATO

BIOGRAFIA LINGUISTICA

LINGUA MADRE ALTRE LINGUE IN FAMIGLIA

sa parlare in lingua madre SI NO NON RILEVATO

sa leggere in lingua madre SI NO NON RILEVATO

sa scrivere in lingua madre SI NO NON RILEVATO

conosce una lingua veicolare studiata nel paese di origine

INGLESE FRANCESE ALTRO..... NON RILEVATO

FREQUENTA UN LABORATORIO L2

DI ALFABETIZZAZIONE DI CONSOLIDAMENTO

DI SEMPLIFICAZIONE E APPROFONDIMENTO PER LO STUDIO

comprende testi di studio SI NO

utilizza testi semplificati SI NO

nel caso in cui l'alunno non frequenti un laboratorio L2

l'alunno non ne evidenzia il bisogno

la scuola non è in grado di organizzare i laboratori necessari

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE DEI GENITORI

MOLTO BUONA BUONA CRITICA

**LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA SECONDO IL QUADRO
COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO – Common European Framework**

utilizzare le sigle del CEF

elementare

A0 A1 A2

intermedio

1B B2

RICEZIONE ORALE

comprendere una conversazione tra nativi

ascoltare lezioni e spiegazioni

ascoltare annunci, istruzioni, consegne

ascoltare mezzi di comunicazione audio e registrazioni

RICEZIONE SCRITTA

leggere la corrispondenza

leggere per orientarsi

leggere per informarsi e argomentare

leggere istruzioni

comprensione testi disciplinari

comprensione testi di narrativa

INTERAZIONE ORALE

conversazione

comprendere un interlocutore nativo

discussioni informali

discussioni e incontri formali

cooperare per arrivare ad uno scopo

scambio di informazioni

INTERAZIONE SCRITTA

appunti, messaggi, modulistica

PRODUZIONE ORALE

descrivere esperienze

argomentare

parlare in pubblico

PRODUZIONE SCRITTA

scrittura creativa

relazioni e saggi

DATA

FIRMA DEL DOCENTE

.....

**RETE CITTADINA DI CREMONA- INTERCULTURA
SCHEDA CONOSCITIVA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO.....

NATO/A A IL

NAZIONALITA' IN ITALIA DALL'ANNO.....

ALTRE CITTADINANZE

DIETA SPECIALE SI' NO

SE SI' PER

MOTIVI RELIGIOSI INTOLLERANZE/ALLERGIE ALTRO

specificare.....
.....
.....
.....
.....
.....

SERVIZIO DI TRASPORTO SI' NO

RISORSE DELL'ALUNNO; PUNTI DI FORZA

indicare le informazioni del vissuto del bambino nel paese d'origine

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

FREQUENZA SCOLASTICA

- REGOLARE SALTUARIA NON RILEVATO

BIOGRAFIA LINGUISTICA

LINGUA MADRE ALTRE LINGUE IN FAMIGLIA

sa parlare in lingua madre SI NO NON RILEVATO

sa leggere in lingua madre SI NO NON RILEVATO

sa scrivere in lingua madre SI NO NON RILEVATO

conosce una lingua veicolare studiata nel paese di origine

INGLESE FRANCESE ALTRO..... NON RILEVATO

FREQUENTA UN LABORATORIO L2

DI ALFABETIZZAZIONE DI CONSOLIDAMENTO

DI SEMPLIFICAZIONE E APPROFONDIMENTO PER LO STUDIO

comprende testi di studio SI NO

utilizza testi semplificati SI NO

nel caso in cui l'alunno non frequenti un laboratorio L2

l'alunno non ne evidenzia il bisogno

la scuola non è in grado di organizzare i laboratori necessari

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE DEI GENITORI

MOLTO BUONA BUONA CRITICA

**LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA SECONDO IL QUADRO
COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO – Common European Framework**

utilizzare le sigle del CEF

elementare

A0 A1 A2

intermedio

B1 B2

avanzato

C1 C2

RICEZIONE ORALE

comprendere una conversazione tra nativi

ascoltare lezioni e spiegazioni

ascoltare annunci, istruzioni, consegne

ascoltare mezzi di comunicazione audio e registrazioni

RICEZIONE SCRITTA

leggere la corrispondenza

leggere per orientarsi

leggere per informarsi e argomentare

leggere istruzioni

comprensione testi disciplinari

comprensione testi di narrativa

INTERAZIONE ORALE

conversazione

comprendere un interlocutore nativo

discussioni informali

discussioni e incontri formali

cooperare per arrivare ad uno scopo

scambio di informazioni

INTERAZIONE SCRITTA

appunti, messaggi, modulistica

PRODUZIONE ORALE

descrivere esperienze

argomentare

parlare in pubblico

PRODUZIONE SCRITTA

scrittura creativa

relazioni e saggi

DATA

FIRMA DEL DOCENTE

.....