

# A. FRANK

VIA NOVATI,24- 26100 CREMONA

La comunità professionale del nostro Istituto, rispettando il principio sancito dalla Costituzione di garantire e di promuovere la dignità e l'uguaglianza di tutti, rimuovendo ogni ostacolo (art. 3) si impegna a promuovere il pieno sviluppo della persona, educandolo ai valori della cittadinanza attiva, responsabile e solidale. In tale direzione, la Costituzione diventa non solo il documento fondativo della democrazia nel nostro Paese, ma anche una "mappa valoriale" utile alla costruzione dell'identità personale, locale, nazionale, umana e fornisce chiarezza di idee e di motivazioni utili ad esercitare la cittadinanza attiva. Infatti, la conoscenza delle norme, intese come valori utili al Bene comune, la pratica quotidiana del rispetto di tali norme, la riflessione condivisa sulle implicazioni emotive e cognitive, derivanti dalla loro adozione o dalla loro trasgressione, rappresentano condizioni fondamentali per la riemersione nelle coscienze dei valori democratici e per la loro diffusione nel succedersi delle generazioni. Pertanto, l'educazione alla cittadinanza ed ai diritti umani assume come finalità prioritaria la crescita sia personale sia comunitaria, promuovendo quella che Morin definisce "rigenerazione democratica": essa presuppone la rinascita del senso civico, della solidarietà e della responsabilità."

## LE NOSTRE AULE



La scuola secondaria di primo grado "Anna Frank" è dotata di 18 aule per l'attività ordinaria delle classi, tutte munite di videoproiettore, ed alcuni laboratori per attività didattiche particolari, come scienze, musica, arte, aule di sostegno, una grande biblioteca, un laboratorio informatico per gli alunni, un'aula per gli insegnanti, aule udienze, due laboratori per le attività con alunni disabili e la palestra.

Attorno alla scuola esiste un parco molto esteso, utilizzato come un'aula esterna per attività educative e didattiche



Nella scuola secondaria di primo grado si realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo. [...] Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di competenze più ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, orientate ai valori della convivenza civile e del Bene comune”.

In questo ordine di scuola, infatti, i docenti favoriscono una più approfondita padronanza delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato.



**CRESCIAMO INSIEME**

**Scuola accogliente:** un clima sereno che si basa su relazioni aperte e sincere nel rispetto di regole condivise.

**Scuola viaggio di scoperta:** le azioni educative e didattiche avvengono nel rispetto delle caratteristiche psicologiche degli alunni accompagnando gli stessi verso le scelte scolastiche successive.

**Scuola laboratorio di relazioni:** la scuola potenzia lo sviluppo delle capacità relazionali dei ragazzi aiutandoli a cogliere, a confrontarsi e a valorizzare le diversità.

**Scuola palestra della mente:** le attività sono progettate per stimolare i processi cognitivi e la costruzione di un sapere unitario, interdisciplinare e personalizzato grazie all'utilizzo dei linguaggi disciplinari e anche delle moderne tecnologie.

**Scuola finestra sul mondo:** accompagna gli alunni nella graduale apertura alla realtà locale e globale.



# La giornata a scuola

## ORARIO SETTIMANALE

5 GIORNI DI FREQUENZA DAL LUNEDÍ AL VENERDÍ  
ORGANIZZATI IN 6 MODULI ORARI QUOTIDIANI  
DALLE 8.00 ALLE 13.50

## ORARIO GIORNATA TIPO

I ora: 8.00/8.55  
II ora: 8.55/9.50  
INTERVALLO DI 10'  
III ora: 10.00/10.55  
IV ora: 10.55/11.50  
INTERVALLO DI 10'  
V ora: 12.00/12.55  
VI ora: 12.55/13.50

## PRESCUOLA E DOPOSCUOLA



### **POSSIBILITA' DI PRESCUOLA**

ORARIO: 7.30/7.55

### **POSSIBILITA' DI DOPOSCUOLA**

PER 4 POMERIGGI ALLA SETTIMANA (dal lunedì al giovedì)  
ORARIO: 14.15/ 16.00

**SERVIZI ATTIVATI SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE**

**COSTO A CARICO DELLE FAMIGLIE**

# AMPLIAMENTO...



## AMBITO LETTERARIO

- LABORATORI DI LETTURA E SCRITTURA
- CONCORSI DI PROSA E DI POESIA
- INCONTRI CON GLI AUTORI
- PROGETTI E INIZIATIVE A MISURA DI CLASSE

## AMBITO SCIENTIFICO

- AVVIO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE
- GIOCHI MATEMATICI
- INFORMATICA
- LABORATORIO STEM (CLASSI TERZE)
- LABORATORI SCIENTIFICI



## AMBITO LINGUISTICO

- CONVERSAZIONE MADRELINGUA
- PREPARAZIONE PER CERTIFICAZIONE KET
- LABORATORI IN LINGUE
- ATTIVITA' TEATRALI



## METODOLOGIA

### CLIL



Approfondimenti disciplinari  
in lingua inglese

### ORIENTAMENTO



Nei tre anni i ragazzi vengono  
accompagnati verso una scelta  
consapevole della scuola  
superiore

CITTADINANZA  
ATTIVA

## ...DELL'OFFERTA FORMATIVA

### POTENZIAMENTO ESPRESSIVO

- LABORATORIO ARTISTICO
- CANTO CORALE
- ORCHESTRA DI FLAUTI
- CORSO DI STRUMENTO

### LABORATORI PER L'INTEGRAZIONE



### INSIEME NELLO SPORT

#### INDIRIZZO SPORTIVO

PREVEDE 2 POMERIGGI  
DI 1h 30m CIASCUNO

E' ORGANIZZATO IN MODULI DI CIRCA SEI LEZIONI PER CIASCUNA DELLE SEGUENTI DISCIPLINE:  
BASKET, JUDO, TENNIS, RUGBY, TENNIS DA TAVOLO, CALCIO, PALLAVOLO, GOLF, CANOA, TRIATHLON, EQUITAZIONE E SCHERMA

SI ACCEDE TRAMITE PROVA  
ATTITUDINALE



SETTIMANA BIANCA  
E  
SETTIMANA BLU



## CRITERI DI

## ACCOGLIMENTO

## DOMANDE ISCRIZIONE

(AVG  
ADAM  
SPYBOT  
+1  
+2  
-)

INSTALL ON  
ALL LAPTOPS  
ON RETURN.

(Delibera del Consiglio d'Istituto)



1. PROVENIENZA DA UNA SCUOLA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA QUATTRO;
2. RESIDENZA NELLA ZONA DI COMPETENZA DELLA SCUOLA;
3. ALUNNI CON FRATELLI O SORELLE FREQUENTANTI LA STESSA SCUOLA O SCUOLE APPARTENENTI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA QUATTRO;
4. RESIDENZA DI UN PARENTE CHE ABBAIA IL COMPITO DELL'ASSISTENZA E DEL SOSTEGNO EDUCATIVO NELLE VICINANZE DELLA SCUOLA;
5. ALUNNI RESIDENTI NEL BACINO D'UTENZA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO;
6. ALUNNI RESIDENTI NEL COMUNE DI CREMONA;
7. LUOGO DI LAVORO DI UN GENITORE NELLE VICINANZE DELLA SCUOLA RICHIESTA;
8. LUOGO DI LAVORO DI UN GENITORE NEL COMUNE DI CREMONA;
9. ALUNNI RESIDENTI IN COMUNI DIVERSI RISPETTO A QUELLO DI CREMONA;
10. IN ASSENZA DEI CRITERI PRECEDENTI E/O A PARITÀ DI REQUISITI, QUALORA IL NUMERO DI POSTI FOSSE INFERIORE RISPETTO ALLE RICHIESTE, SI PROCEDERÀ PER ESTRAZIONE A SORTE.