



ANNO SCOLASTICO 2020/2021
FUNZIONE STRUMENTALE
CONTINUITÀ

(Valentina Carrera, Vania Marinoni, Silvia Papetti)



da dove partiamo:
**STUDIARE IL PASSATO
PER PROGETTARE
IL FUTURO....**



***OBIETTIVI CERTI
(TESAURIZZIAMO L'ESPERIENZA..)***

*Coordinamento dei rapporti di COLLABORAZIONE tra
diversi ordini scolastici;*

- *Coordinamento dei percorsi di ACCOGLIENZA ed
ORIENTAMENTO in ingresso, trasversali e in uscita
nell'Istituto;*
- *Attività connesse con l'attuazione del CURRICOLO
VERTICALE*
- *Promozione e condivisione di PROGETTI e/o ATTIVITA'
ludico-didattiche da svolgersi anche a Distanza (anche
alla luce dell'esperienza Dad) in collaborazione con le
altre FFS e Commissioni di lavoro d'Istituto per favorire
il PASSAGGIO TRA ORDINI di scuola e realizzare il
curricolo verticale*
- *'OPEN DAY VIRTUALE' per famiglie e nuovi alunni
realizzato attraverso video e/o incontri Meet*

Continuità Infanzia - Primaria



- **CONFRONTO FRA INSEGNANTI:**
raccolta e passaggio di INFORMAZIONI relative agli alunni iscritti alle classi Prime; incontri di restituzione; collaborazione con FF.SS Inclusione e Disagio anche per formazione gruppi classe
- **CONDIVISIONE E DEFINIZIONE CRITERI FORMAZIONE CLASSI**

Continuità Primaria Secondaria

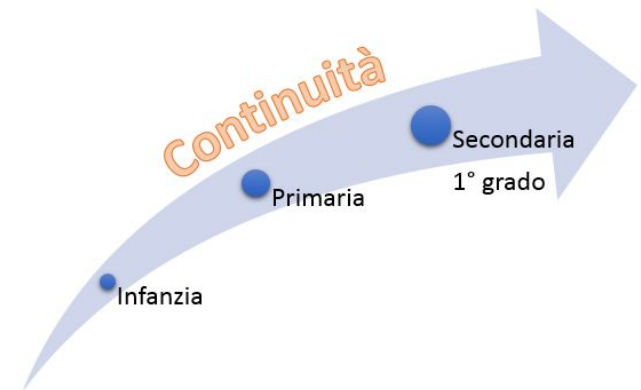
- **INCONTRI DI CONFRONTO** tra insegnanti della scuola secondaria e insegnanti della scuola primaria
- **RACCOLTA INFORMAZIONI** sugli alunni in passaggio anche attraverso apposite griglie
- **FORMAZIONE DELLE CLASSI** in collaborazione con funzioni strumentali inclusione e disagio



Continuità

L'esperienza è un valore da difendere
e di cui far tesoro;
vogliamo dare **CONTINUITA'**
alla collaborazione e alla sinergia
che da sempre contraddistinguono
il nostro I.C. per provare
a progettare azioni funzionali
per la nostra scuola all'epoca Covid

*..dove andremo?
Proveremo a
ripensare la
Continuità
alla luce
dell'emergenza
in atto
e
dell'esperienza
Dad...*





ANNO SCOLASTICO 2020/2021
FUNZIONE STRUMENTALE
CONTINUITÀ

(Valentina Carrera, Vania Marinoni, Silvia Papetti)



da dove partiamo:
**STUDIARE IL PASSATO
PER PROGETTARE
IL FUTURO....**



***OBIETTIVI CERTI
(TESAURIZZIAMO L'ESPERIENZA..)***

Coordinamento dei rapporti di COLLABORAZIONE tra diversi ordini scolastici;

- *Coordinamento dei percorsi di ACCOGLIENZA ed ORIENTAMENTO in ingresso, trasversali e in uscita nell'Istituto;*
- *Attività connesse con l'attuazione del CURRICOLO VERTICALE*
- *Promozione e condivisione di PROGETTI e/o ATTIVITA' ludico-didattiche da svolgersi anche a Distanza (anche alla luce dell'esperienza Dad) in collaborazione con le altre FFS e Commissioni di lavoro d'Istituto per favorire il PASSAGGIO TRA ORDINI di scuola e realizzare il curriculum verticale*
- *'OPEN DAY VIRTUALE' per famiglie e nuovi alunni realizzato attraverso video e/o incontri Meet*

Continuità Infanzia - Primaria



- **CONFRONTO FRA INSEGNANTI:**
raccolta e passaggio di INFORMAZIONI relative agli alunni iscritti alle classi Prime; incontri di restituzione; collaborazione con FF.SS Inclusione e Disagio anche per formazione gruppi classe
- **CONDIVISIONE E DEFINIZIONE CRITERI FORMAZIONE CLASSI**

Continuità Primaria Secondaria

- **INCONTRI DI CONFRONTO** tra insegnanti della scuola secondaria e insegnanti della scuola primaria
- **RACCOLTA INFORMAZIONI** sugli alunni in passaggio anche attraverso apposite griglie
- **FORMAZIONE DELLE CLASSI** in collaborazione con funzioni strumentali inclusione e disagio



Continuità

L'esperienza è un valore da difendere
e di cui far tesoro;
vogliamo dare **CONTINUITA'**
alla collaborazione e alla sinergia
che da sempre contraddistinguono
il nostro I.C. per provare
a progettare azioni funzionali
per la nostra scuola all'epoca Covid

*..dove andremo?
Proveremo a
ripensare la
Continuità
alla luce
dell'emergenza
in atto
e
dell'esperienza
Dad...*

