

Diventeremo Splendidi Adulti



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA QUATTRO a.s. 2019/2020

Funzione Strumentale DISAGIO (Area 3)

➤ Responsabili del progetto

**Patrizia Granata
Mariella Ferraglio**

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA QUATTRO

**La Commissione Disagio è composta:
dalle Funzioni Strumentali e dai docenti
della Scuola dell'Infanzia, della Scuola
Primaria e della Scuola Secondaria di 1°
Grado.**

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA QUATTRO

Proposta di lavoro delle F.S.:

- **Consulenza agli insegnanti della scuola primaria e secondaria;**
- **Organizzazione e coordinamento degli incontri di rete tra docenti e servizi e viceversa;**
- **Consulenze con genitori di alunni in difficoltà di apprendimento e/o comportamentali segnalati dai docenti;**
- **Predisposizione, supervisione e monitoraggio dei PDP relativi agli alunni con Bisogni Educativi Speciali;**
- **Collaborazione con i fiduciari dei vari plessi per il passaggio ai colleghi di informazioni relative agli alunni con Bisogni Educativi Speciali;**
- **Elaborazione del PAI**

**PROGETTO
ISTITUTO COMPRENSIVO
CREMONA QUATTRO**

- **Apertura dello sportello BES per i docenti e genitori dell'Istituto Comprensivo Cremona Quattro.**
- **Inserimento di alunni BES in progetti della scuola secondaria di Primo Grado alternando le modalità di lavoro tradizionale ad altre laboratoriali più pratiche.**
- **Le F.S. disagio, in collaborazione con l'insegnante Guarino Adelaide parteciperanno a diversi monitoraggi richiesti dal MIUR, dall'UST o per Indagini ISTAT.**
- **Creazione con le F.S. Inclusione, Disagio e Continuità di una griglia di monitoraggio per tutti gli alunni con fragilità;**
- **Stesura ed Elaborazione del P.A.I. (Piano Annuale Inclusione) in collaborazione con le Funzioni Strumentali Disabilità;**

Proposte di lavoro per l'a.s. 2019/20

Per l'anno 2019/2020 i PDP dovranno essere presentati entro

- il 20 novembre 2019 per la scuola dell'infanzia e primaria**
- il 10 dicembre 2019 per la scuola secondaria di primo grado**

La nuova versione del PDP sarà presentata ai docenti in tre momenti distinti: infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

- Con riferimento al documento del MIUR 3 Aprile 2019, le F.S. e i Docenti della Commissione Disagio elaboreranno per l'Infanzia un documento che espliciterà un profilo educativo riferibile a condizioni particolari e a Bisogni Educativi Speciali per l'Infanzia;**
- Come preannunciato nell'ultimo Collegio Docenti del mese di giugno 2019, sarà organizzato un corso di formazione sulla "Didattica Inclusiva";**
- Si effettueranno verifiche in itinere del PDP;**
- Dopo aver sperimentato il nuovo PDP, saranno apportate le**

**BUON ANNO
SCOLASTICO!!!**