



**RELAZIONE FINALE**  
**funzione strumentale**  
**CONTINUITA'**  
**ANNO SCOLASTICO 2018/19**

# **CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**

## **SI SONO ORGANIZZATI:**

- ***incontri di confronto insegnanti classi prime scuola primaria - insegnanti scuola infanzia***
- ***attività ludico-didattiche , attività di lettura ( in in collaborazione con Commissione lettura)per favorire il passaggio alla scuola primaria per i bambini dell'infanzia***
- ***momenti di osservazione da parte delle insegnanti della scuola primaria nella scuola dell'infanzia***
- ***raccolta delle griglie di valutazione degli alunni in passaggio***
- ***formazione delle classi in collaborazione con le insegnanti della future prime***



# **CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA**

## **SI SONO ORGANIZZATI:**

- ***incontri di confronto insegnanti classi prime scuola secondaria - insegnanti scuola primaria***
- ***microstage nella scuola secondaria per favorire il passaggio dei bambini delle classi quinte elementari***



- ***giornate di scuola aperta per famiglie e nuovi alunni***
- ***raccolta informazione degli alunni in passaggio***
- ***formazione delle classi in collaborazione con funzioni strumentali inclusione e disagio***

# ***CONTINUITÀ TRA ORDINI***



## **INOLTRE:**

- ***Gli alunni hanno partecipato a giornate dello sport (Infanzia-Primaria; Primaria – Secondaria). Queste giornate sono state gestite in collaborazione con Commissione Sport e Salute per la scuola dell'Infanzia mentre sono state interamente organizzate dalla Commissione Sport per la Secondaria.***

***LE ESPERIENZE VISSUTE HANNO PERMESSO AGLI ALUNNI DI TRASFERIRE***

***LE LORO COMPETENZE IN CONTESTI DIVERSI E CON ADULTI DI RIFERIMENTO DIVERSI***

***E DI SOCIALIZZARE E INTERAGIRE IN SITUAZIONI NUOVE***

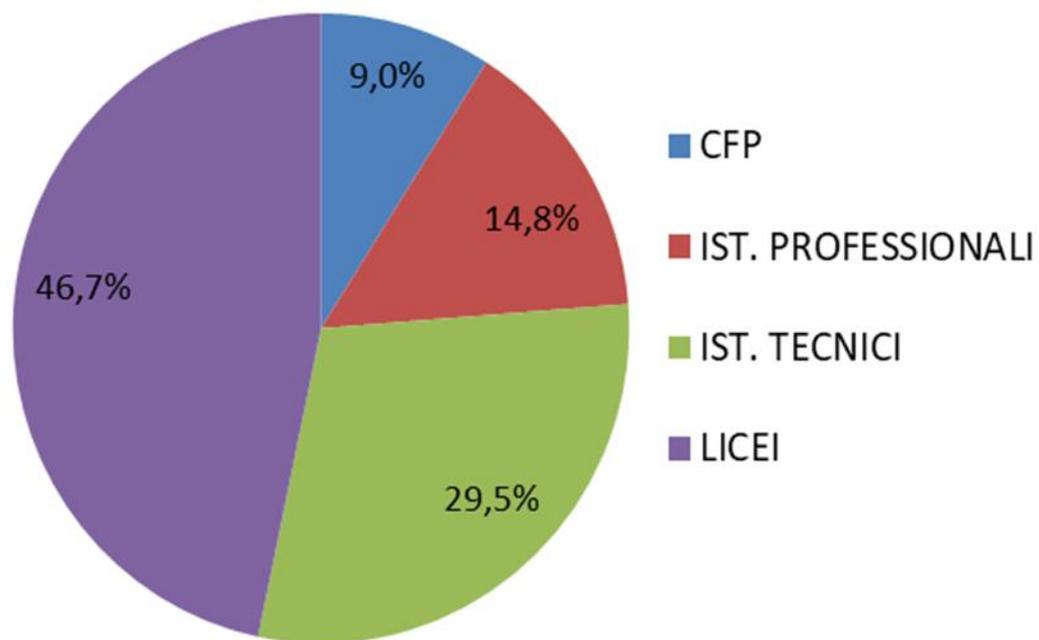
***OBIETTIVO: Coordinamento nella Secondaria di primo grado di un gruppo di lavoro per l'analisi degli esiti dei nostri alunni nella scuola Secondaria di secondo grado.***

***Insieme alla funzione strumentale PTOF e alla collega referente Orientamento in uscita sono stati raccolti e tabulati i dati relativi agli alunni in uscita dalla scuola secondaria orientativi dei docenti. Nel prossimo anno scolastico sarà analizzato il percorso seguito dagli alunni nella scuola secondaria di secondo grado.***

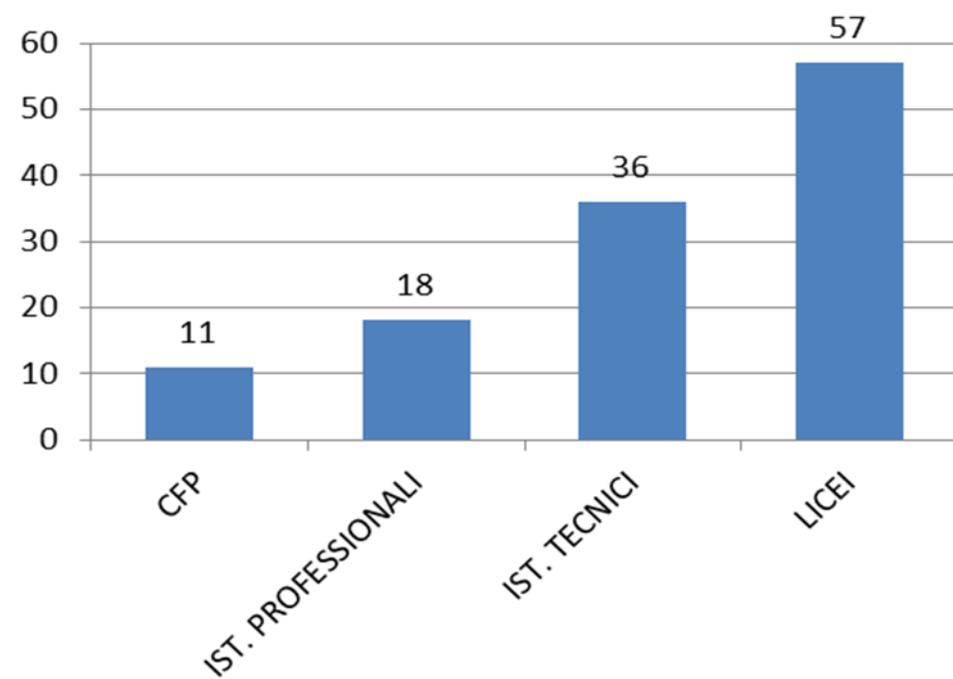


# SCELTE EFFETTUATE DAGLI ALUNNI

## ISTITUTI SUPERIORI

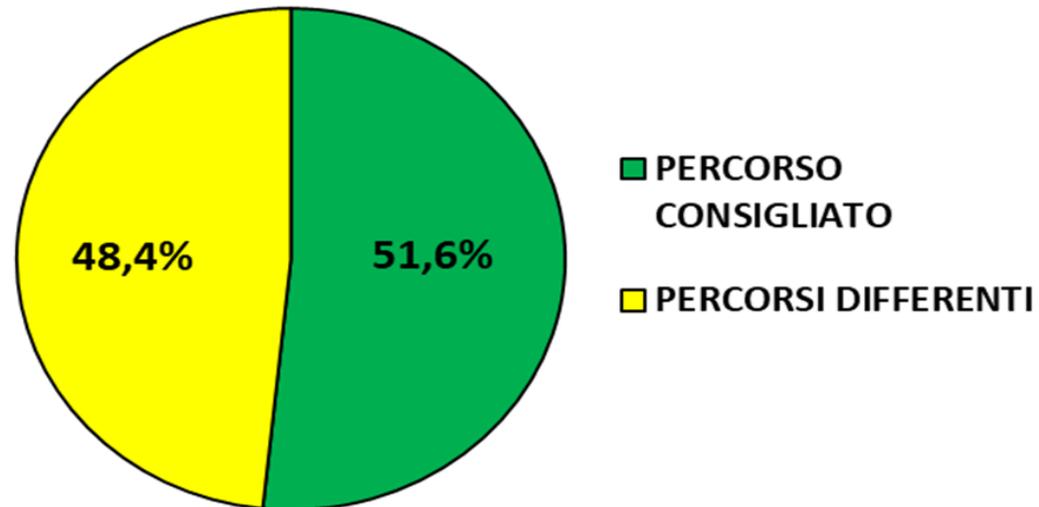


## ISTITUTI SUPERIORI



<b>SCELTA DEL PERCORSO SCOLASTICO DOPO LA TERZA MEDIA</b>	<b>PERCORSO CONSIGLIATO</b>	<b>PERCORSI DIFFERENTI</b>	<b>TOTALE</b>
<b>ALUNNI (n.)</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>122</b>
<b>ALUNNI</b>	<b>51,6%</b>	<b>48,4%</b>	<b>100%</b>

### **SCELTA DEL PERCORSO SCOLASTICO DOPO LA TERZA MEDIA**



GRAZIE A TUTTI I COMPONENTI DELLA  
COMMISSIONE CONTINUITA' PER LA  
COLLABORAZIONE.

