

COMMISSIONE
SCUOLA DIGITALE
a.S. 2018/2019

VERIFICA



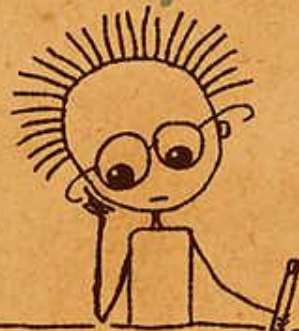
Composta da:

- 1 referente
- 3 colleghi a rappresentare ciascun ordine di scuola
- 1 animatore digitale di Istituto
- 1 collega con competenze informatiche significative
- 1 insegnante Vicaria





CHE COSA HA FATTO?



**STA ARRICCHENDO LO SPAZIO
DEDICATO ALLA SITOLOGIA CON
ELENCHI, CONSIGLIATI DA CHI LI
USA, CONTENENTI LINK PER
MATERIALI UTILI ALLA DIDATTICA
DISCIPLINARE E TRASVERSALE,
PER ORDINE DI SCUOLA**

...



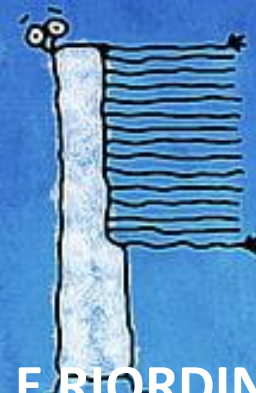
....per non perdersi!



I'm a PC



I'm a Mac



I'm a Compaq

HA RACCOLTO E RIORDINATO MATERIALI NELL' ARCHIVIO DIGITALE



We're pixels



I'm a mouse



I'm a tooth



I'm an iPod

I'm a fork



I'm a CPU

CHI CERCA.....TROVA!



I'm a virus



We're pixels too!

I'm a USB



I'm a Bluetooth

- DOCUMENTI FONDANTI DELL'I.C. (PTOF, PROTOCOLLI, PROGETTI...) a disposizione di tutti i docenti
- MATERIALI SIGNIFICATIVI PRODOTTI NEGLI INCONTRI E NEI CONFRONTI TRA DOCENTI
- PERCORSI DIDATTICI FUNZIONALI ALLA DIDATTICA

A person is standing in a room, reading a book. The room is filled with large, curved, paper-like structures that resemble a giant funnel or a large-scale architectural model. The lighting is warm and focused on the person and the book. The overall atmosphere is one of quiet study and intellectual pursuit.

**E' INFORMATA RISPETTO AI PERCORSI DI
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO CON ITIS
TORRIANI**


NON WILL GO
Bless my sponge

There were busy times around the machine
next day. So much secrecy had been

mitted to say so."
I hope it's a success, if I

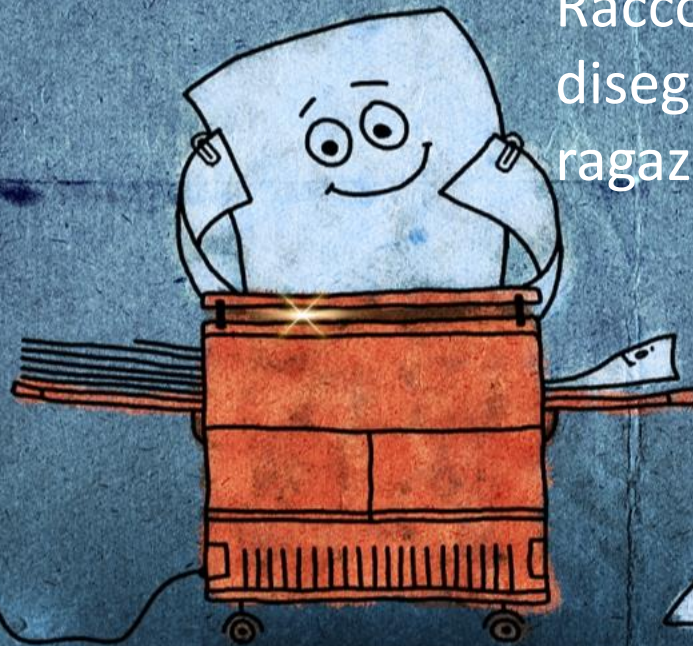
Oh, that's so launcheon
But tell me more about
I'm glad I just met
Well, I just met
that I want to
want to meet
I had to
I had to

Oh, that's so launcheon
But tell me more about
I'm glad I just met
Well, I just met
that I want to
want to meet
I had to
I had to



Ha facilitato il reperimento di **INFORMAZIONI**
relative a **NUOVE PROPOSTE PROGETTUALI**
e di
FORMAZIONE
attraverso indicazioni di accesso a **SOFIA**

Ha predisposto il VOLANTINO
della GIORNATA SPORTIVA
Raccogliendo e selezionando i
disegni prodotti da alunni e
ragazzi di ogni ordine di scuola



HA RISPOSTO AI BISOGNI DI FORMAZIONE

- ORGANIZZANDO E PORTANDO A TERMINE UN MINI CORSO PER I COLLEGHI DI SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA

EFFETTUERA' A SETTEMBRE
UN MINI CORSO PER I
COLLEGHI DELLA
SCUOLA SECONDARIA



PROGETTO STAMPANTI 3D

E' stata individuata la figura del referente

Sono stati previsti:

tempi per il coordinamento ed il confronto fra docenti

supporto per i colleghi



I fondi assegnati hanno arricchito la dotazione di I.C. relativamente all'acquisto di stampanti 3D.

Sono stati sottoposti a sperimentazione:

- 1 gruppo di alunni dell'Infanzia CORTE
- 5 classi della Primaria MAZZOLARI

7 insegnanti sono state monitorate da INDIRE ed hanno inviato costantemente documentazione del lavoro svolto



Si è tenuto un incontro per avviare i colleghi all'uso della stampante 3D

Una stampante ha bloccato la produzione degli ultimi oggetti progettati dai bambini e l'invio della documentazione completa ad INDIRE



Importante !
Condividere le abilità acquisite
favorire la ricaduta per
AMPLIARE IL NUMERO DI COLLEGGI CHE UTILIZZANO
LA STAMPANTE

**LA VERIFICA FINALE HA PORTATO AD UNA VALUTAZIONE COMPLESSIVA SENZ'ALTRO
POSITIVA**

**NON E' POSSIBILE AFFERMARE CHE IL PERCORSO DI LAVORO SIA CONCLUSO POICHE'
E' SOGGETTO A COSTANTI E CONTINUI AMPLIAMENTI**



**NEL NOSTRO I.C. ABBIAMO LA FIGURA DELL'ANIMATORE
DIGITALE**

**E' SICURAMENTE IL MIGLIOR RIFERIMENTO, PER
COMPETENZE E DISPONIBILITA', AD ESSERE IL REFERENTE
DELLA COMMISSIONE DIGITALE PER IL FUTUROOOOO!**

OGNI ANNO SI RAGGIUNGE UN TRAGUARDO...

CON IL CONTRIBUTO DI TUTTI!



...E' SOLO UNA TAPPA DELLA LUNGA CORSA ...

...CHE PER GLI INSEGNANTI NON TERMINA MAI...

GRAZIE E
BUON RIPOSO!