

# Commissione Lettura e Poesia

a.s. 2016/17



“Un bambino che legge sarà un adulto che pensa”

(Anonimo)

## 1. **Gli obiettivi** proposti sono stati raggiunti.

- Le biblioteche dei diversi plessi hanno funzionato regolarmente: si segnala l'avvenuta ristrutturazione delle biblioteche delle scuole primaria Visconti e Mazzolari e la creazione di un nuovo spazio biblioteca all'infanzia Corte. In queste scuole tutti i libri sono stati raccolti per i lavori e poi risistemati dopo il nuovo allestimento degli spazi.

Si evidenzia che le scuole primarie di Gerre e Bonemerse non utilizzano uno spazio biblioteca dedicato ma, all'interno di ciascuna classe, esistono angoli lettura.

- Gli elenchi dei libri delle varie biblioteche sono stati completati, solo in un paio di scuole sono in corso di aggiornamento.
- Durante l'anno sono stati tenuti regolari rapporti con "La Piccola Biblioteca del Comune di Cremona", "La Sala Ragazzi" della Biblioteca Statale e la Biblioteca di Bonemerse per letture, allestimento di mostre, prestito di libri e animazioni con esperti.

- Si è aderito al progetto “Io leggo perché” ed al progetto “Giunti” in collaborazione con diverse librerie cittadine ciò ha consentito di arricchire il patrimonio librario dell’Istituto.
- Tutte le scuole dell’Istituto hanno organizzato, a Marzo, la settimana della lettura che ha dato esiti molto positivi.
- Sono state organizzate, in diverse occasioni, letture ad alta voce ad opera di esperti esterni e personale interno.
- La lettura di racconti sia, da parte di insegnanti sia, di alunni è stata anche contenuta di percorsi di Continuità tra i diversi ordini di scuola.

2. I tempi, le metodologie e le risorse umane sono risultati adeguati
3. Alcune difficoltà sono emerse solamente nelle procedure di adesione al progetto “lo leggo perché...” per la macchinosità delle modalità di iscrizione.
4. Il progetto ha avuto ricaduta sia , nei diversi plessi sia, a livello di Istituto.
5. Si propone la prosecuzione del gruppo di lavoro per il prossimo anno scolastico.