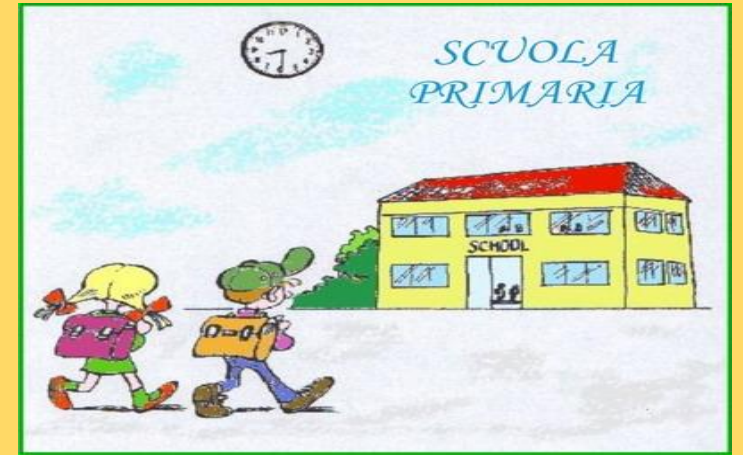




**Relazione  
finale  
Anno  
scolastico  
2016/17**



# ***FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITÀ***

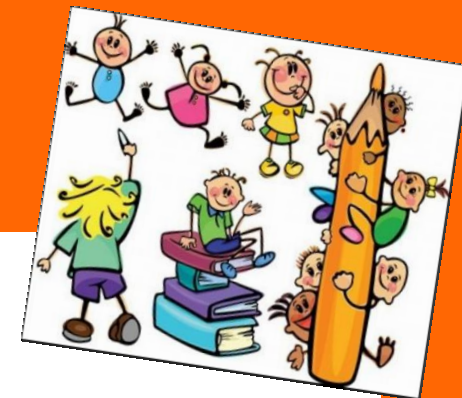


# **CONTINUITÀ...PER GLI ALUNNI**

*Favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro*

## **Gli alunni :**

- **Hanno visitato i futuri ambienti scolastici di pertinenza**
- **Nella scuola dell'infanzia hanno partecipato ad esperienze ludico-didattiche, grafico-pittoriche e di letture e drammatizzazioni (in collaborazione con Commissione lettura e poesia)**
- **Nella scuola media sono stati coinvolti in attività strutturate nelle diverse classi e, con le famiglie, hanno partecipato alle giornate di scuola aperta**

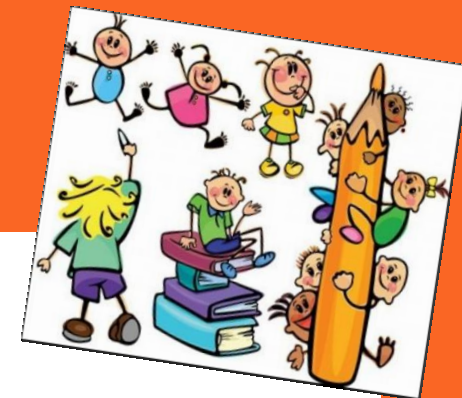


# **CONTINUITÀ...PER GLI ALUNNI**

*Favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro*

## **Gli alunni :**

- **Hanno partecipato a giornate dello sport (Infanzia-Primaria; Primaria – Secondaria). Queste giornate sono state gestite in collaborazione con Commissione Sport per la scuola dell'Infanzia mentre sono state completamente organizzate dalla Commissione Sport per la Secondaria.**
- **Hanno trasferito le loro competenze in contesti diversi e con adulti di riferimento diversi**
- **Hanno socializzato ed interagito in situazioni nuove**



## **CONTINUITÀ...PER E CON I DOCENTI**



*Promuovere incontri tra docenti di ordini diversi per attuare percorsi di continuità trasversale*

**Sono stati attivati incontri tra docenti INFANZIA-PRIMARIA e tra docenti PRIMARIA-SECONDARIA per avviare un percorso relativo alle competenze di passaggio**

*Favorire la comunicazione tra insegnanti di ordini diversi in relazione al percorso scolastico degli alunni in fase di passaggio*

**Sono stati organizzati incontri con i docenti degli alunni in passaggio di ordine per riceverne le informazioni relative e sono stati effettuati incontri di restituzione degli alunni delle attuali classi prime della scuola primaria e secondaria**

## ***CONTINUITÀ...PER E CON I DOCENTI***

*Valutazione della documentazione per la formazione delle classi prime*

**È stata organizzata la documentazione e sono state formate le classi prime della scuola primaria in collaborazione con la Commissione Continuità**



**È stata organizzata la documentazione e sono state formate le classi prime della scuola secondaria in collaborazione con la Funzione Strumentale Disagio, la Funzione Strumentale Disabilità e una docente della scuola secondaria**

# ***PROPOSTE***



- **Approfondire il dialogo tra ordini soprattutto in relazione alle competenze in passaggio**
- **Creare un confronto tra ordini (e all'interno dello stesso ordine) sulla Valutazione degli alunni**
- **Migliorare la griglia per informazioni in passaggio degli alunni stranieri nella scuola secondaria**
- **Programmare un incontro a fine ottobre tra maestre delle attuali classi quinte e insegnanti delle future classi prime soprattutto in relazione alle situazioni di alunni con fragilità**