

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Cremona Quattro"

Via Corte, 1 – 26100 - Cremona * Tel. 0372 43 42 01 * Telefax 0372 43 01 23

e-mail: CRIC82200G@ISTRUZIONE.IT *Posta Elettronica Certificata: CRIC82200G@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 80005640190*Cod. Mecc. CRIC82200G*

Prot. n. 2226 B 5/10

CRITERI DI PREMIALITA

Fonte normativa:

PREMESSA

Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative

procedimento, si propongono i criteri declinati, coerenti con i più generali stabiliti dalla legge e di seguito specificati: Sulla base della normativa vigente, tenuto conto dei compiti e degli adempimenti propri del Comitato di valutazione, organo propulsivo del

Legge 107/2015, art.1, c.129, p.3:

- 3. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:
- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

educative e didattiche, nonché organizzative proposta nel PTOF. Pertanto i criteri potranno, nel corso del triennio, subire rivisitazioni o evoluzioni sulla base delle nuove e/o rinnovate scelte valorizzazione delle dinamiche emergenti delle realtà scolastiche territoriali nonché peculiari di ogni Istituzione in linea con la missione educativa Si ritiene opportuno considerare l'anno scolastico in corso quale periodo di transizione e, in quest'ottica, i criteri sono stati finalizzati alla

	PRO	PROPOSTA ASSEGNAZIONE BONUS	IONE BONUS	
PRECONDIZIONI	1) Nessun procedimento disciplinare in corso 2) Nessuna sanzione disciplinare negli ultimi 3) Svolgimento effettivo del servizio: almeno	iplinare in corso. nare negli ultimi cinqueservizio: almeno 180 ;	1) Nessun procedimento disciplinare in corso. 2) Nessuna sanzione disciplinare negli ultimi cinque anni a meno che non sia intervenuta la riabilitazione 3) Svolgimento effettivo del servizio: almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui 120 per le attività	ività
	4) Eventuale presenza di segnalazioni positive da parte di colleghi e/o genitori. 5) Essere docente a tempo indeterminato.	nalazioni positive da po determinato.	arte di colleghi e/o genitori.	
LEGGE 107/2015, art.1, c.129,p.3 %	% CRITERI	ATTIVITÁ INDIVIDUATE	COMPITI	PUNTI
		GRUPPO DI LAVORO POF-	A1.1- Partecipazione significativa alla stesura dei documenti distintivi la missione educativa della scuola: PTOF, RAV, PDM, PAI	PUNTI: 2
A Qualità	VALORIZZAZIONE DI	AUTOVAL, DI ISTITUTO RAV	A1.2 - Gestione, monitoraggio e altre attività informative e di condivisione dei documenti distintivi la missione educativa della scuola: PTOF, RAV, PDM, PAI	PUNTI: 5
dell'insegnamento e contributo al miglioramento		PDM PAI	A1.3 – Partecipazione significativa ai gruppi di progetto e ai dipartimenti	PUNTI: 5
dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e			A1.4 – Organizzazione e partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dall'Istituto (formazione, ricerca/azione, altro)	PUNTI: 5
scolastico degli studenti	DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	APPORTO AL MIGLIORAMENTO DELL'I. C.	A1.5 - Organizzazione e partecipazione degli studenti ad eventi significativi che hanno promosso l'immagine dell'I.C. nel territorio (manifestazioni, attività sportive e culturali, gare e concorsi provinciali, regionali, nazionali e internazionali)	PUNTI: 5
		1		

ALL'ELABORAZIONE E REALIZZAZIONE DEI PROGETTI DIDATTICI	A2 PARTECIPAZIONE		-	
PROGETTI FONDI EUROPEI BANDI MIUR USR REGIONE RETI DI SCUOLE	GRUPPO DI LAVORO ELABORAZIONE		SUCCESSO FORMATIVO	
A2.2 - Partecipazione alla realizzazione dei progetti di Istituto di cui al punto precedente	A2.1- Partecipazione alla elaborazione dei progetti di Istituto decisi dalla scuola (progetti MIUR, progetto europeo E-Twinning, progetti di rete, collaborazioni con altre scuole, ecc.)	A1.8 – Organizzazione di attività didattiche di recupero/potenziamento e sostegno all'apprendimento	A1.7 – Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale	A1.6 - Promozione di attività didattiche mirate allo sviluppo e potenziamento delle competenze
PUNTI: 5	PUNTI: 5	PUNTI: 5	PUNTI: 5	PUNTI: 5

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche							
30%							
VALORIZZAZIONE DI ATTIVITÀ ED ESPERIENZE DIDATTICHE INNOVATIVE, FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA, ALL'INCLUSIONE, AL POTENZIAMENTO, AL RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI INCARICHI E DELLE RESPONSABILITÀ ASSUNTI NELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE ED ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE							
REALIZZAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE INNOVATIVE FINALIZZATE ANCHE ALLA CONDIVISIONE E DIFFUSIONE NELL'ISTITUTO							
B2.3 - Partecipazione attiva al coordinamento, alla gestione e alla diffusione dei dati Invalsi e dei risultati degli esiti a distanza	B2.2 - Diffusione di buone pratiche per la definizione e realizzazione dei PEI per l'effettiva inclusione degli alunni diversamente abili.	B2.1 - Documentazione e diffusione di buone pratiche per la definizione e realizzazione di piani didattici personalizzati per l'attuazione dell'Inclusione degli alunni DSA e per il contenimento della dispersione scolastica	B1.5 - Organizzazione delle lezioni in modo efficace e puntuale	B.1.4 – Cura e puntualità nella documentazione personale e della classe	B1.3 – Formazione coerente col PTOF: a- da 20 a 30 ore b- oltre le 30 ore	B1.2 - Progetti finalizzati all'inclusione e al miglioramento dell'offerta formativa con ricaduta positiva sull'utenza previa rendicontazione dettagliata da parte del docente	B1.1 - Potenziamento dell'innovazione didattica, metodologica e diffusione di buone pratiche didattiche (es. metodologia CLIL, progetti realizzati a classi aperte o con coinvolgimento di più classi, didattica laboratoriale, altro)
PUNTI: 4	PUNTI: 4	PUNTI: 4	PUNTI: 5	PUNTI: 5	A PUNTI 3 B PUNTI 5	PUNTI: 4 (scheda report)	PUNTI: 8

PROMOZIONE DI UN CLIMA RELAZIONALE POSITIVO, IMPRONTATO AI VALORI RICONOSCIUTI NELLAMISSIONE DELL' ISTITUTO B3.1 – Relazioni positive improntate a principi di rispetto, collaborazione e fiducia con colleghi, genitori, Dirigente ed altre figure professionali del territorio B3.2 – Relazioni positive con alumni e famiglie, sviluppo del senso di identità della comunità scolastica	e de la companya de l		
B3.1 — Relazioni positive improntate a principi di rispetto, collaborazione e fiducia con colleghi, genitori, Dirigente ed altre figure professionali del territorio B3.2 — Relazioni positive con alunni e famiglie, sviluppo del senso di identità della comunità scolastica	DELL' ISTITUTO	VALORI RICONOSCIUTI NELLAMISSIONE	B3 PROMOZIONE DI UN CLIMA RELAZIONALE POSITIVO, IMPRONTATO AI
∀ ∀		B3.2 – Relazioni positive con alunni e famiglie, sviluppo del senso di identità della comunità scolastica	B3.1 – Relazioni positive improntate a principi di rispetto, collaborazione e fiducia con colleghi, genitori, Dirigente ed altre figure professionali del territorio

C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale							
				40%			
NELLA PROGETTAZIONE/ IMPLEMENTAZIONE/ REALIZZAZIONE DI INTERVENTI FORMATIVI RIVOLTI AI DOCENTI	C2 VALORIZZAZIONE DI IMPEGNI E RESPONSABILITÁ	DIDATTICO	DELLE RESPONSABILITÁ ASSUNTI NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E	C1 VALORIZZAZIONE DEGLI INCARICHI E			
	TERRITORIALE	VALORIZZAZIONE SITO/ ANIMATORE E TEAM PER L'INNOVAZIONE/ FORMATORI/ COORDINAMENTO					
C2.1 - Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale dell'Istituto quale formatore interno	C1.4 - Assunzione di compiti e responsabilità di supporto organizzativo nell'ambito della continuità e dell'orientamento nei rapporti territoriali (EELL; associazioni, scuole, altro)	C1.3 – Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento: - di attività in orario curricolare - di supporto organizzativo al D. S di attività in orario extra-curricolare	C1.2 - Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale secondo le linee programmatiche declinate nel PTOF	C1.1 - Implementazione e valorizzazione degli PUNTI:5 strumenti digitali di comunicazione interna ed esterna			
PUNTI: 10	PUNTI: 10	PUNTI: 10	PUNTI: 10	PUNTI:5			

Cremona, 09/05/2016

IL COMPATO DI VALUTAZIONE

Admile of