

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOM0000013

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: POSTO EH - EEEE SCUOLA PRIMARIA

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: RINALDI

NOME: MARIA LUIGIA

DATA DI NASCITA: 20/02/1985

LUOGO DI NASCITA: ALTAMURA (BA)

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattica digitale

a.s. 2013/2014 responsabile dell'aula informatica e della formazione degli alunni all'uso del computer con la realizzazione di un prodotto finale mediante l'utilizzo del software didattico utilizzato durante le lezioni presso l'Istituto Comprensivo "Capozzi-Galilei" di Valenzano (BA)

Didattica innovativa

a.s. 2015/2016 Mind Lab approccio didattico e metodologico innovativo per lo sviluppo e la formazione di pensiero e competenze sociali attraverso un processo di apprendimento mediato e con l'impiego di giochi presso l'Istituto Comprensivo Thiene di Thiene (VI).

Utilizzo del metodo analogico di Camillo Bortolato presso la succitata scuola.

Didattica laboratoriale

Laboratori di manualità per la realizzazione di forme e personaggi in cartapesta e mediante l'utilizzo di materiale di riciclo.

Laboratori di manualità con alunni in situazione di handicap mirati alla realizzazione di prodotti finali.

Laboratorio "Dire, fare, pensare" realizzazione di un murales per gli spazi comuni della scuola da parte di tutti gli alunni per cooperare attraverso il linguaggio espressivo e promuovere la cultura artigianale e l'approccio laboratoriale nella didattica.

Laboratorio “Libri in scatola fatti dai bambini” con l'esperto esterno Prof. Roberto Pittarello per la creazione di libri in carta fatti dai bambini e esposti in una mostra finale al termine del laboratorio.

Laboratorio “Felice...mente insieme” per promuovere l'integrazione dei bambini diversamente abili nel gruppo valorizzando le differenze di ciascuno per renderle risorse per gli altri.

Le succitate esperienze sono state messe in atto presso l'Istituto Comprensivo Thiene di Thiene (VI) nell'anno scolastico 2015/2016.

#### **X Educazione ambientale**

Progetto “Amici in fiore” conoscenza della tipologia di fiori per avvicinare gli alunni diversamente abili al mondo di odori, colori e forme del mondo vegetale.

Progetto “Tutti per l'orto...l'orto per tutti” semina e cura di piantine dell'orto.

Esperienze riguardanti l'a.s. 2015/2016 presso l'Istituto Comprensivo Thiene di Thiene (VI)

Insegnamento all'estero

Legalità e cittadinanza

Pratica musicale

#### **X Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti**

a.s. 2015/2016 Istituto Comprensivo Thiene di Thiene (VI) Progetto “Thiene in corsa” kermesse sportiva per le strade della città atta a valorizzare tutti gli alunni e le situazioni sociali particolari.

Socrates/Erasmus/...

#### **X Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

Progetto “Teatro” per acquisire la coscienza di sé, scoprire l'altro, sviluppare la creatività, comunicare con il corpo. Realizzazione di uno spettacolo teatrale sulle emozioni “Inside Out” presso il teatro comunale di Thiene con la collaborazione dell'esperto esterno Pippo Gentile.

Progetto “Musico-terapia” con l'esperto esterno Caterina Sambugaro mirato agli alunni in situazione di handicap per conoscere le proprie emozioni e relazionarsi positivamente agli altri attraverso la musica.

Progetto “Fondazione Guggenheiem”percorsi artistici sull'energia a cura della fondazione dell'omonimo museo di Venezia.

#### **X Altro**

a.s.2015/2016 Istituto Comprensivo Thiene di Thiene (VI):

Alfabetizzazione per alunni stranieri con lezioni di Italiano individuali o di gruppo in orario scolastico o extrascolastico per aiutare a comunicare, leggere, scrivere e studiare.

Progetto “Giochiamo in acqua” con gli alunni diversamente abili presso la piscina di Zanè per stimolare e favorire l'autocontrollo, l'autostima e l'autonomia personale.

Progetto “1,100,1000 Storie” con esperti della cooperativa sociale di Schio, letture di storie e testi che parlano di diversità, riflessione su quanto letto e realizzazione di attività espressive e laboratoriali per far vivere la diversità come risorsa.

Allestimento di una mostra con i lavori relativi all'esperienza.

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

- Aree a rischio e forte immigrazione
- Bullismo
- Disagio
- Dispersione
- Educazione degli adulti
- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Durante la mia esperienza di insegnante di sostegno ho lavorato con diverse tipologie di handicap: ADHD, Autismo, Sindrome di Tourette, Ritardo mentale, Disturbo ossessivo compulsivo, Disturbo oppositivo provocatorio, Disturbi specifici dell'apprendimento, Ritardo degli apprendimenti, Emiplegia facio-brachio-crurale, Ipocusia, Ipovedenti.

- Sezioni carcerarie
- Sezioni ospedaliere
- Altro

### **Area organizzativa e progettuale**

- Animatore digitale
- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
- Collaboratore del DS
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
- Referente per alternanza scuola lavoro
- Referente per progetti di reti di scuole
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
- Referente/coordinatore orientamento
- Referente/coordinatore valutazione
- Tutor tirocinanti/neoassunti
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
- Altro

### **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- Certificazione linguistica B2 o superiore
- Certificazioni informatiche
- Certificazione Italiano L2
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
- Percorso universitario specializzazione sostegno

Abilitazione al Sostegno per gli alunni in situazione di Handicap (indirizzo Scuola Primaria) conseguito il 23/03/2012 presso l' Università degli Studi di Macerata, Facoltà di Scienze

della Formazione. Abilitata all'insegnamento per minorati della vista, dell'udito e psicofisici.

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo Scuola Primaria) conseguito il 08/11/2010 presso l'Università degli Studi di Perugia.

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Inclusione

Nuove tecnologie

Altro

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

- Diploma di Perfezionamento annuale di 1500 ore e 60 CFU in “Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della Scuola Primaria” conseguito il 23/05/2013 erogato ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004 n.270 dall' Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria L.R. con D.M. MIUR n. 504 del 17/10/2007.
- Diploma di Perfezionamento annuale di 1500 ore e 60 CFU in “Metodologie psicopedagogiche e strumenti didattici per l'insegnamento nella Scuola Primaria” conseguito in data 21/02/2014 ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004 n.270 dall' Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria L.R. con D.M. MIUR n. 504 del 17/10/2007.
- Diploma di Perfezionamento annuale di 1500 ore e 60 CFU in “Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo insegnamenti della scuola primaria” conseguito il 13/05/2015 ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004 n.270 dall' Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria L.R. con D.M. MIUR n.504 del 17/10/2007.
- Diploma di Perfezionamento annuale di 1500 ore e 60 CFU in “Teorie e metodo dell'apprendimento collaborativo: insegnamenti della scuola primaria” conseguito in data 12/02/2016 ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004 n.270 dall'Università degli studi di Reggio Calabria L.R. Con D.M. MIUR n.504 del 17/10/2007.
- Corso di Formazione on line sull'ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) di 30 ore presso l'Associazione Mnemosine (ente accreditato Miur) Università per stranieri di Reggio Calabria.
- Formazione sulla sicurezza sul posto di lavoro (12 h) presso l'Istituto Comprensivo Thiene di Thiene (VI).
- Corso di Formazione sulla metodologia “Mind Lab” a.s. 2015/2016 presso l'Istituto Comprensivo Thiene di Thiene (VI).

- Formazione sulla Valutazione con l'esperta Dott.ssa Cinzia Mion (2h 15min) presso l'Istituto Comprensivo Thiene di Thiene (VI).
- Formazione Giunti Scuola: Cicli di conferenze sulla didattica dell'Italiano (2h 30 min) presso l'Istituto Comprensivo Thiene di Thiene (VI).

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 30/07/2016